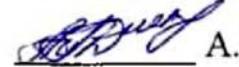


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 А.Д.Ахметшина

«02 » 09 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Мамадыш  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 1568 утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г. №44946)) и примерной образовательной программой учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

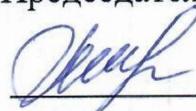
Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:

 Г. Р. Файзуллин

Протокол № 1  
«28 » августа 2014 г.

Председатель ПЦК

 Шамсутдинова В.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>OK 2.</i> <i>OK 9.</i> <i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ПК 5.4.</i> <i>ПК 6.1.</i> <i>ПК 6.2.</i> <i>ПК 6.4.</i>	<p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D</p> <p>Способы графического представления пространственных образов</p> <p>Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основы трёхмерной графики;</p> <p>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Практическая занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет за счет часов учебной дисциплины</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
	<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.</p> <p>Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.</p> <p>Технические средства реализации информационных систем.</p> <p>Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.</p> <p>Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p>	3	OK 2. OK 9.
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие информационной системы</p> <p>Структура информационной системы</p> <p>Классификация и виды информационных систем</p> <p>Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.</p> <p>Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности</p> <p>Схема разработки информационной системы</p>	2	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"</p>	10	
		2	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК

	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1.Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	1	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Практическое занятие № 2.Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	1	
	Практическое занятие № 3.Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	1	
	Практическое занятие № 4..Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	1	
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
Тема 2.2. Система проектирования	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	3	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта	1	
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	1	
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	

	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>		4	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис	1	<i>OK 2. OK 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	1	
	Мини автосервис.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 2. OK 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	1	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
Поиск программ в сети Интернет			
Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.			
Оформление планировки в программе Компас			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет №611 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации техническими средствами обучения:
  - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - Интерактивная доска;
  - МФУ;
  - Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Академия, 2021. — 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. — 288 с.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. — Москва: Академия, 2021. — 224 с.
5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. — Москва: Академия, 2021. — 224 с.
6. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. — Москва: Академия, 2016. — 80 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В. Румынина [Электронный ресурс]. — Москва: Академия, 2021.
3. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». — Москва: Академия-Медиа, 2015.
4. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. — Версия 1.31. — Москва: Академия-Медиа, 2013. — 1

электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трёхмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
<b>Умения:</b>		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую тех-	Письменная самостоятельная работа Практические занятия

документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

